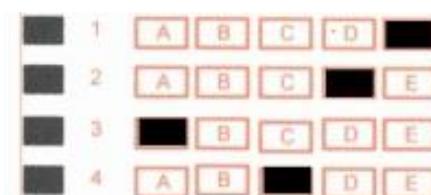


## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém 20 questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:



Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato deverá assinar o mesmo.

#### **Durante a realização das provas é vedado:**

- consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- a comunicação entre os candidatos;
- ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de uma hora e trinta minutos (1:30) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

O candidato poderá anotar suas respostas no gabarito disponível na última página do caderno de questões para conferir com o gabarito oficial.

Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

**BOA SORTE.**

# Português

01. “Na mata verde as árvores pedem socorro.” A frase anterior atribui características próprias de seres humanos a seres inanimados. Esse recurso expressivo denomina-se:

- a) elipse
- b) polissíndeto
- c) metonímia
- d) onomatopeia
- e) prosopopeia

02. Uma das alternativas abaixo utiliza uma palavra fora de seu contexto. Marque-a:

- a) Foi deferido o pedido do jovem.
- b) O réu foi discriminado pelo juiz.
- c) O concerto da orquestra será hoje à noite.
- d) O assento do carro estava torto.
- e) O mandato do candidato foi cassado.

03, Dadas as frases:

1-Na última copa, os brasileiros ficaram decepcionados.

2-Na última copa, os cidadãos brasileiros ficaram decepcionados.

Os vocábulos sublinhados são classificados, respectivamente, como:

- a) substantivo e advérbio
- b) substantivo e adjetivo
- c) advérbio e substantivo
- d) adjetivo e substantivo
- e) adjetivo e advérbio

04. Assinale a assertiva em que o emprego do plural está incorreto:

- a) João-ninguém= Joões-ninguém

- b) azul-marinho = azuis-marinho
- c) guarda-chuva = guarda-chuvas
- d) bem-te-vi = bem-te-vis
- e)alto-falante= alto-falantes

05. “Do que a terra, mais **garrida**, teus risonhos lindos campos têm mais flores...”  
(Hino Nacional Brasileiro). O termo em destaque tem como sinônimo:

- a)amada
- b)enfeitada
- c)sólida
- d)frutífera
- e)acessível

## Matemática

6. A casa é rosa ou a lanchonete verde. Se o café é azul, então o parque não é cinza. Se a lanchonete é verde, então o parque é cinza. Ora o café é azul. Logo:

- (a)A casa é rosa ou a lanchonete é verde
- (b) A casa é rosa e a lanchonete não é verde.
- (c) O café é azul e a casa não é rosa
- (d) A casa não é rosa ou a lanchonete não é verde
- (e) O café é azul e o parque é cinza.

7. Marta aplica R\$ 4000,00 a uma taxa de juros de 4% ao mês a juros simples por um período de 5 meses. A quantia adquirida por ela foi aplicada novamente por 2 meses a juro composto de 2% ao mês. Qual o montante ao final da segunda aplicação:

- (a) R\$ 4993,92.
- (b) R\$ 5035,44
- (c) R\$ 4980,34
- (d) R\$ 5123,44
- (e) R\$ 5345,35

8. Uma progressão aritmética apresenta 20 termos sendo o primeiro termo é igual a 5 e apresenta razão igual a 4. Qual a soma dessa progressão aritmética:

- (a)788.
- (b)868.
- (c)860.

- (d)858.
- (e)900.

9. Na alimentação de 80 cabras por um período de 70 dias foram utilizados 4480kg de feno, nas mesmas proporções quantos kg de feno seria necessário para alimentar 100 cabras por 90 dias:

- (a)5400 kg.
- (b)6320 kg.
- (c)6450 kg.
- (d)5900 kg.
- (e)7200 kg.

10. Gustavo fez um quadrado de 22cm de lado, ao observar o quadrado percebeu que o mesmo era pequeno para o fim que lhe desejava, então quadruplicou a medida e refez o quadrado. Qual o perímetro do novo quadrado?

- (a)100cm
- (b)190cm
- (c)267cm
- (d)352cm
- (e)400cm

## Conhecimentos Específicos

11. A Base Nacional Comum Curricular estabelece Campos de Experiência para a Educação Infantil que indicam experiências fundamentais para que a criança aprenda e se desenvolva. Eles são:

- I. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- II. Corpo, gestos e movimentos.
- III. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.
- IV. Traços, sons, cores e formas.
- V. Eu, o outro e nós.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV.
- b) II, IV e V.
- c) I, III, IV e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) Todas alternativas estão corretas.

12. O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil – RCNEI (2001) menciona sobre o ato de contar histórias, sugerindo resgatar o repertório de histórias que as crianças ouvem em casa e nos ambientes que frequentam o que considera :

- a) Maneira de conhecer a realidade de cada aluno, suas condições familiares.
- b) Importante fonte de informações sobre culturas, valores cultivados na família.
- c) Rica fonte de informações sobre as diversas formas culturais de lidar com as emoções e com as questões éticas, contribuindo na construção da subjetividade e da sensibilidade da criança.
- d) Diagnóstico de parte do conhecimento vivenciado no espaço familiar que influencia significativamente na formação da criança.
- e) Oportunidade aos familiares relembrar situações vivenciadas e repassar conhecimentos.

13. A educação Infantil é subdividida em duas fases:

- a) 0 a 3 anos (creches ou instituições equivalentes) 4 a 6 anos (pré-escola).
- b) 0 a 4 anos (creches ou instituições equivalentes) 4 a 6 anos (pré-escola).
- c) 0 a 3 anos (creches ou instituições equivalentes) 4 a 5 anos (pré-escola).
- d) 0 a 4 anos (creches ou instituições equivalentes) 4 a 5 anos (pré-escola)
- e) 6 meses a 3 anos (creches ou instituições equivalentes) 4 a 5 anos (pré-escola).

14. De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96, art.31, a Avaliação na Educação Infantil deverá ser:

- a) Através de acompanhamento, intervenção pedagógica e registro sem objetivo de promoção.
- b) Mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com objetivo de promoção para acesso ao Ensino Fundamental.
- c) Mediante registro do seu desenvolvimento, sem objetivo de promoção.
- d) Mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- e) Através do registro diário, análise, comparação, associado a critérios, objetivos traçados pela unidade de ensino.

15. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), artigo 2, a diferença entre criança e adolescente é:

- a) Criança, pessoa até doze anos de idade incompletos, e Adolescente aquele entre doze e dezoito anos de idade.
- b) Criança, pessoa até doze anos de idade completos, e Adolescente aquele entre doze e dezenove anos de idade.
- c) Criança, pessoa até doze anos de idade completos, e Adolescente aquele entre doze e dezoito anos de idade.
- d) Criança, pessoa até onze anos de idade completos, e adolescente entre onze e dezoito.
- e) Criança, pessoa até doze anos de idade incompletos, e Adolescente aquele entre doze e vinte anos de idade.

16. Documento que consolidou a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica:

- a) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- c) Resolução CNE nº1/99.

- d) Constituição Federal de 1988.
- e) Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI)

17. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) orientam a organização das propostas pedagógicas de cada instituição educativa por meio do estabelecimento de três funções norteadoras:

- a) Princípios éticos, princípios políticos e princípios estéticos.
- b) Princípios filosóficos, princípios políticos e princípios éticos.
- c) Princípios éticos, princípios psicológicos e princípios estéticos.
- d) Princípios estéticos, princípios políticos e princípios psicológicos.
- e) Princípios filosóficos, princípios políticos e princípios estéticos.

18. A educação pode ser \_\_\_\_\_(na família), \_\_\_\_\_(na comunidade, na sociedade em geral) e \_\_\_\_\_(dentro da escola). A afirmativa que completa corretamente e na sequência as lacunas acima definindo os tipos de educação é:

- a) Não-formal, informal, formal.
- b) Informal, formal, não-formal.
- c) Informal, não-formal, formal.
- d) Não-formal, formal, informal.
- e) Formal, não-formal, informal.

19. Uma das habilidades que deve ser desenvolvida na Educação Infantil é a coordenação motora, definida como a capacidade de usar de forma eficiente os músculos do corpo obedecendo aos comandos que o cérebro envia. Existem três tipos de coordenação motora:

- a) Grossa, geral e fina.
- b) Adquirida, desenvolvida e específica.
- c) Geral, grossa e fina.
- d) Normal, anormal e geral.
- e) Geral, específica e fina.

20. Brincadeira importante na Educação Infantil, também denominada jogo simbólico, é caracterizada por recriar a realidade usando sistemas simbólicos, estimulando a imaginação e fantasia da criança, favorecendo a interpretação e ressignificação do mundo real.

- a) Brincadeira educativa.
- b) Brincadeira lúdica.
- c) Brincadeira de roda.
- d) Faz-de-conta.
- e) Brincadeira folclórica.