

**PROFESSOR DE SERIES INICIAIS**

**INSTRUÇÕES**

Este Caderno de Questões contém 40 questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:



Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato deverá assinar o mesmo.

**Durante a realização das provas é vedado:**

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de 03(três) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

O candidato poderá anotar suas respostas no gabarito disponível na última página do caderno de questões para conferir com o gabarito oficial.

Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

**BOA SORTE.**

## Português

O fragmento da obra *A Moreninha* servirá como base para responder as questões de 01 a 08:

[...]

Chegou o sábado. O nosso Augusto, depois de muitos rodeios e cerimônias, pediu finalmente licença para ir passar o dia de domingo na ilha de... e obteve em resposta um não redondo; jurou que tinha dado sua palavra de honra de lá se achar nesse dia e o pai, para que o filho não cumprisse a palavra, nem faltasse à honra, julgou muito conveniente trancá-lo em seu quarto.

Mania antiga é essa de querer triunfar das paixões com fortes meios; erro palmar, principalmente no caso em que se acha o nosso estudante; amor é um menino doidinho e malcriado que, quando alguém intenta refreá-lo, chora, escarapela, esperneia, escabuja, morde, belisca, e incomoda mais que solto e livre; prudente é facilitar-lhe o que deseja, para que ele disso se desgote; soltá-lo no prado, para que não corra; limpar-lhe o caminho, para que não passe; acabar com as dificuldades e oposições, para que ele durma e muitas vezes morra. O amor é um anzol que, quando se engole, agadanha-se logo no coração da gente, donde, se não é com jeito, o maldito rasga, esburaca e se aprofunda. [...]

Já era tarde. Augusto amava deveras, e pela primeira vez em sua vida; e o amor, mais forte que seu espírito, exercia nele um poder absoluto e invencível. Ora, não há ideias mais livres que as do preso; e, pois, o nosso encarcerado estudante soltou as velas da barquinha de sua alma, que voou, atrevida, por esse mar imenso da imaginação; então começou a criar mil sublimes quadros e em todos eles lá aparecia a encantadora Moreninha, toda cheia de encantos e graças. Viu-a, com seu vestido branco, esperando-o em cima do rochedo, viu-a chorar, por ver que ele não chegava, e suas lágrimas queimavam-lhe o coração. Ouviu-a acusá-lo de inconstante e ingrato, daí a pouco pareceu-lhe que ela soluçava; escutou um grito de dor semelhante a esse que soltara no primeiro dia que ele tinha passado na ilha! Aqui, foi o nosso estudante às nuvens; saltou exasperado fora do leito em que se achava deitado, passou a largos passos por seu quarto, acusou a crueldade dos pais, experimentou se podia' arrombar a porta, fez mil planos de fuga, esbravejou, escabelou-se e, como nada disso lhe valesse, atirou com todos os seus livros para baixo da cama e deitou-se de novo, jurando que não havia de estudar dois meses.[...]

MACEDO, Joaquim Manuel de. **A Moreninha**. Rio de Janeiro: Lacerda, 1997.

01) Use V para verdadeiro e F para falso de acordo com as informações do excerto:

- ( ) A atitude tomada pelo pai de Augusto mostra seu caráter ditoso.
- ( ) Segundo o narrador o pai não deveria por impedimentos no sentimento do filho; o mais correto seria deixá-lo livre.
- ( ) O amor que Augusto sentia por Moreninha tomou posse de sua alma; o narrador caracteriza esse amor como fugaz.
- ( ) As reações de Augusto após a decisão do pai são vistas pelo narrador como atitudes pueris.

Respeitando a ordem em que as orações aparecem, temos:

- a) V – V – F - F
- b) V – F – V - V
- c) F – V – F - V
- d) F – F – V - F
- e) V – V – F - V

02) “*amor é um menino doidinho e malcriado que, quando alguém intenta refreá-lo, chora, **escarapela**, esperneia,...*” Após ser trancafiado no quarto pelo pai, Augusto têm diversas re(ações). O termo em negrito significa que ele:

- a) quebra utensílios;
- b) arranha com as unhas;

- c) grita incansavelmente;
- d) sacode pés e mãos;
- e) puxa seus cabelos

03) Em “...um menino doidinho e malcriado...” e “O amor é um anzol” o narrador usa uma figura de linguagem para definir o amor que Augusto sente por Moreninha. Essa figura de linguagem é denominada:

- a) metonímia
- b) metáfora
- c) hipérbole
- d) elipse
- e) prosopopeia

04) “...nem faltasse à honra,...” O emprego do acento indicador de crase somente está correto na alternativa:

- a) Preferia andar à pé do que ir com o cunhado de carro.
- b) Chegarei em casa à qualquer hora.
- c) Para aprender à andar de bicicleta foi necessário muito esforço.
- d) Deixou tudo às claras, pois estava cansada de fofocas.
- e) Foram chamados os candidatos nascidos de 2000 à 2017.

05) “...escabuja, morde,...” Com frequência podem ser encontradas palavras escritas de forma incorreta no dia a dia. O emprego do G ou do J é um desses casos. Assinale a alternativa que apresenta pelo menos um erro de grafia quanto ao uso das letras citadas:

- a) monge – larinje – hegemonia
- b) ferrugem – enferrujar - vagem
- c) fuligem – gorjeando - rabugento
- d) refúgio – manjericão - bege
- e) sacrilégio – majestade - privilégio

06) “...e incomoda mais que solto e livre;...” O superlativo absoluto sintético da palavra sublinhada é *libérrimo*. Qual par de palavras apresenta um superlativo incorreto:

- a) incrível - incredibilíssimo
- b) fiel - fidelíssimo
- c) sábio - sabientíssimo
- d) humilde - humílimo
- e) são – saníssimo

07) Dadas as sentenças:

- 1-Neymar é lento.
- 2-Neymar fala lento.

Os vocábulos sublinhados nas frases anteriores são classificados, respectivamente, como:

- a) adjetivo e verbo
- b) verbo e advérbio
- c) advérbio e verbo
- d) advérbio e adjetivo
- e) adjetivo e advérbio

08) “...atirou com todos os seus livros para baixo da cama e deitou-se de novo,...” A conjunção E exprime ideia de:

- a) alternância
- b) conclusão
- c) explicação
- d) adição

e) causa

09) Todas as frases abaixo apresentam algum erro de grafia, exceto uma:

- a) Desejo que ele esteja melhor hoje.
- b) A metereologia prevê muita chuva para fevereiro.
- c) Ele irá reivindicar seus direitos na justiça.
- d) Quando a água ferve chega no seu ponto de ebulição.
- e) Clique no asterístico para prosseguir no site.

10) Leia as sentenças:

- 1- Há muitas pessoas nessa casa.
- 2- Na primavera, anoitece mais tarde.
- 3- Comeram meu lanche.

Em relação aos tipos de sujeito assinale a alternativa que apresenta a informação correta:

- a) Nas sentenças 1 e 2 oração sem sujeito; na 3 sujeito indeterminado.
- b) Na sentença 1 sujeito simples; na 2 sujeito oculto; na 3 oração sem sujeito.
- c) Na sentença 1 sujeito simples; na 2 sujeito indeterminado; na 3 sujeito oculto.
- d) Na sentença 1 sujeito indeterminado; na 2 e 3 oração sem sujeito.
- e) Nas sentenças 1 e 3 sujeito indeterminado; na 2 oração sem sujeito.

## Matemática

11) Num encontro de amantes de motocicletas aglomerou triciclo e motos, e de acordo com os organizadores no estacionamento havia 488 veículos destes dois seguimentos. Quantos pessoas havia no encontro, levando em consideração que havia uma pessoa por moto e duas pessoas por triciclo e que o número total de pneus era de 1044.

- (a) 642 pessoas.
- (b) 556 pessoas.
- (c) 492 pessoas.
- (d) 900 pessoas.
- (e) nenhuma das respostas anteriores.

12) Uma casa foi projetada inicialmente na forma quadrada perfazendo uma área de  $156,25\text{m}^2$ . Mas em seu projeto final teve a largura acrescida em 20% e seu comprimento em 28%. Assim a área final do projeto foi de:

- (a)  $240\text{m}^2$ .
- (b)  $195,25\text{m}^2$ .
- (c)  $212,20\text{m}^2$ .
- (d)  $190\text{m}^2$ .
- (e)  $171,25\text{m}^2$ .

13) Em uma agencia de viagem 4 agentes de turismo atendem ininterruptamente a demanda de 288 turistas por dia. Com a necessidade de ampliar o atendimento ao turista a agencia contratou mais dois funcionários. Levando em consideração que todos os agentes de turismo atendem e trabalham no mesmo ritmo, qual será a capacidade de atendimento desta agencia?

- (a) 316 turistas.

- (b) 366 turistas.
- (c) 432 turistas.
- (d) 344 turistas.
- (e) 512 turistas.

14) Um terreno retangular apresenta 12 metros de largura e 16 metros de comprimento. Se um transeunte traçasse uma diagonal nesse terreno qual a medida que ele encontraria?

- (a) 12,5 metros.
- (b) 14 metros.
- (c) 14,5 metros.
- (d) 15 metros.
- (e) 16 metros.

15) Em uma loja de departamentos há 6 vendedores, Marta, Gustavo, Alessandro, Maria, Helena e Jerusa. No final de um dia de expediente o resultado das vendas foram as seguintes: Marta vendeu 56 itens, Alessandro 22 itens, Gustavo 73 itens, Maria 31 itens, Helena 32 itens e Jerusa 44 itens. Qual a média de vendas dos vendedores desta loja?

- (a) 39 itens.
- (b) 42 itens.
- (c) 51 itens.
- (d) 44 itens.
- (e) 43 itens.

## Conhecimentos Gerais

Assinale a alternativa correta:

16) O município de Jardinópolis – SC, atualmente possui quantos habitantes de acordo com o último censo do IBGE:

- a) Mil setecentos e quarenta habitantes;
- b) Mais de Três mil e quinhentos habitantes;
- c) Menos de mil e cem habitantes;
- d) Dois mil e dez habitantes
- e) Aproximadamente mil quatrocentos e quarenta habitantes.

17) O grande oeste e noroeste catarinense, na agricultura, vem se destacando como polo comercial forte para o estado da Santa Catarina, gerando riqueza local e impostos que beneficiarão todos os catarinenses. De acordo com esta afirmação, qual a produção comercial em destaque:

- a) Feijão, soja e milho;
- b) Arroz, trigo e suínos;
- c) Gado de corte, gado leiteiro e trigo;

- d) Frango e gado leiteiro;
- e) Gado leiteiro, suínos e trigo.

18) A cada quatro anos, a FIFA organiza a competição mundial de futebol de campo envolvendo seleções mundiais com jogadores profissionais das equipes rigorosamente associadas as suas federações nacionais. Em 2018, portanto este ano, esta competição acontecerá em qual país do mundo?

- a) Argentina;
- b) Rússia;
- c) Coréia do Sul e Coréia do Norte;
- d) Estados Unidos;
- e) Japão

19) Assinale a alternativa que indica, **aproximadamente**, o número da população do Brasil hoje.

- a) Cinquenta milhões de habitantes
- b) Duzentos e dez milhões de habitantes
- c) Cento e cinquenta milhões de habitantes
- d) Cento e oitenta milhões de habitantes
- e) Nenhuma alternativa está correta

20) O ministério da Saúde da República Federativa do Brasil, juntamente com o IBGE, divulgaram no último mês de novembro de 2017, que a média oficial do indivíduo brasileiro em longevidade seria em média de:

- a) 92 anos
- b) 63 anos
- c) 79 anos
- d) 82 anos
- e) 90 anos

## Conhecimentos Específicos

21) A transversalidade e a interdisciplinaridade são maneiras de trabalhar o conhecimento. Não está de acordo com os princípios da transversalidade e da interdisciplinaridade:

- a) A transversalidade se refere à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento e a interdisciplinaridade à dimensão didática;
- b) Prática educativa que ensina conhecimentos teoricamente sistematizados na realidade e da realidade;
- c) A transversalidade depende de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento;
- d) Proposta didática que objetiva o ensino de conteúdos de forma integrada;
- e) Fundamentam-se na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis.

22) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) propõem o seguinte conjunto de temas transversais:

- a) Pluralidade Cultural, Ética, Saúde, Trabalho, Orientação Profissional e Consumo;
- b) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Domínio da Leitura, Fala e do Cálculo;
- c) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Domínio da Leitura, Fala e do Cálculo;
- d) Pluralidade cultural, Orientação Profissional, Trabalho, Orientação Sexual, Saúde;
- e) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural.

23) Conforme a Resolução 2/2001, artigo 5º, considera-se educandos com necessidades especiais os que, durante o processo educacional, apresentarem:

- I. Dificuldade de comunicação e sinalização diferenciada dos demais alunos, demandando a utilização de linguagem e códigos aplicáveis.
- II. Desmotivação, desinteresse e dificuldade de compreensão dos conteúdos trabalhados.
- III. Dificuldade acentuada de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades escolares.
- IV. Habilidades, facilidade de aprendizagem, possibilitando dominar conceitos, procedimentos e atitudes.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I, III e IV
- b) I, II, III e IV
- c) II e III
- d) I e III
- e) I, II e III

24) Em relação à concepção de Avaliação de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Fundamental não podemos afirmar:

- a) Busca oferecer aos alunos condições de superar obstáculos, desenvolver o autoconhecimento e a autonomia.
- b) Contribui para o planejamento e a continuidade do trabalho dos educadores.
- c) Qualifica os alunos, possibilitando-os ingressar no mundo do trabalho.
- d) Respeita os valores assumidos e permite aos alunos uma discussão sobre eles.
- e) Reconhece que a ação pedagógica intervém produzindo mudança na vida da criança, porém também estão envolvidas implicações de natureza tanto psicológica quanto social, nas relações de vida familiar e comunitária.

25) Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para conceituar Currículo precisamos conhecer e compreender outros 3 (três) conceitos:

- a) Currículo formal (planos e propostas pedagógicas), currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aulas e nas escolas), currículo oculto (aquilo que tanto alunos quanto professores trazem, carregado de sentido próprio).
- b) Currículo real (planos e propostas pedagógicas), currículo oculto (o que acontece dentro da sala na interação entre professores e alunos), currículo formal (o que professores e alunos trazem consigo, carregado de sentido próprio).



- c) Currículo prescrito (planos e propostas pedagógicas), currículo em ação (aquilo que efetivamente acontece na escola), currículo formal (conceitos próprios dos alunos e professores que são socializados em sala).
- d) Currículo formal (conceitos próprios dos alunos e professores, carregados de sentidos próprios), currículos em ação (o que acontece em sala de aula), currículo prescrito (planos e propostas pedagógicas).
- e) Currículo prescrito (plano de ensino/aprendizagem), currículo real (o que alunos e professores trazem consigo), currículo formal (aquilo que efetivamente acontece nas salas de aulas e nas escolas).

26) É um instrumento de política nacional que determina diretrizes, metas e estratégias para política a política educacional dos próximos 10 (dez) anos:

- a) Plano Plurianual (PPA)
- b) Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs)
- c) Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs)
- d) Plano Nacional de Educação (PNE)
- e) Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE)

27) A toda criança e adolescente inclusive portadoras de necessidade especiais, é garantido de acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente, artigo 3º, direitos em condições de liberdade e dignidade, que lhe permite o desenvolvimento:

- a) Físico, comportamental, moral, espiritual e social;
- b) Físico, mental, moral, espiritual e social;
- c) Físico, mental, emocional, moral e espiritual;
- d) Emocional, físico, espiritual, mental e moral;
- e) Moral, físico, emocional, espiritual e mental.

28) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, artigo 13º, cabe aos docentes:

- a) Cumprir o plano de trabalho definido pelo estabelecimento de ensino;
- b) Conhecer a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- c) Estabelecer estratégias de recuperação quando solicitado por alunos de menor rendimento;
- d) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos participando eventualmente dos períodos dedicados ao planejamento, avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

29) No sistema educacional brasileiro a Educação Básica é composta pelas seguintes modalidades:

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Superior, Educação a Distância;
- b) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação Básica do Campo, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola e Educação a Distância.
- c) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos;
- d) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação Especial e Ensino Superior;
- e) Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Profissional e Tecnológica, Ensino Superior e Educação a Distância.

30)As teorias da educação tem importância fundamental na prática pedagógica, pois ao nos apropriarmos do conhecimento teórico nos beneficiamos de vários pontos vista que irão contribuir na tomada de decisões dentro de uma ação contextualizada, adquirindo perspectivas de julgamento para compreender os diversos contextos do cotidiano. As principais tendências pedagógicas usada na educação brasileira são:

- a) Tendências Tecnicistas (Renovadora não diretiva, Renovadora progressiva e Tradicional) Tendências Progressistas (Liberal, Libertária e Histórico-Critica);
- b) Tendências Liberais (Tradicional, Renovadora Progressiva, Renovadora não Diretiva/Escola Nova, Tecnicista) Tendências Progressistas (Libertadora, Libertária, Critico-Social dos conteúdos ou Histórico-Critica)
- c) Tendências Liberais (Tradicional, Libertadora, Renovadora Progressiva, Libertária) Tendências Progressistas (Renovadora não diretiva, Libertadora e Histórico-Critica)
- d) Tendências Tradicionais (Liberal, Renovadora não Diretiva, Renovadora Progressiva, Tecnicista) Tendência Histórico-Critica (Libertadora, Libertaria, e Progressista)
- e) Tendências Tradicionais (Escola Nova, Renovadora progressiva, Tecnicista) Tendência Histórico-Critica (Libertadora, Libertaria e Progressista)

31)Edgar Morin, antropólogo sociólogo e filósofo francês, em seu livro “Os setes saberes necessários à educação do futuro”, propõe os seguintes saberes como diretrizes para a ação e elaboração de propostas e intervenções educacionais:

- a) Erro e Ilusão, Conhecimento, Humanidade, Identidade Terrea, Confiança, Ensinar a Compreensão, Ética.
- b) Frustrações, Conhecimento Pertinente, Ensinar a Condição Humana, Identidade, Enfrentar as Incertezas, Compreensão, Ética do Gênero Humano.
- c) Erro e Ilusão, O Conhecimento Pertinente, Ensinar a Condição Humana, Identidade Térrea, Enfrentar as Incertezas, Ensinar a Compreensão, Ética do Gênero Humano.
- d) Conflitos, O Conhecimento, Ensinar a Condição Humana, Identidade, Enfrentar as Incertezas, Compreensão, Ética.
- e) Conflitos, Conhecimento Pertinente, Ensinar a Condição Humana, Identidade, Incertezas, Ensinar a Compreensão, Ética.

32)O Projeto Politico Pedagógico (PPP), define a identidade da escola e propõe estratégias para ensinar com qualidade. No Projeto Politico Pedagógico não deve conter:

- a) Diretrizes para a gestão administrativa da escola;
- b) A organização da equipe docente para cumprir a proposta curricular;
- c) O que será ensinado e o método de ensino;
- d) As diretrizes adotadas pela escola para a avaliação da aprendizagem;
- e) O desenvolvimento e capacitação é de total responsabilidade é do docente.

33)São princípios e fins da educação nacional segundo o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);

- I. Gestão democrática do ensino público, na forma da Lei e na legislação dos sistemas de ensino;
- II. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
- III. Consideração com a diversidade étnico-racial;

#### IV. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) I e IV
- e) I, II, III e IV

34) Conforme a Organização da Educação Nacional segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu artigo 11º, é incorreto afirmar que os municípios incubir-se-ão de:

- a) Exercer ação redistributiva em relação as suas escolas;
- b) Oferecer a educação infantil em pré-escolas e com prioridade, o ensino fundamental.
- c) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal;
- d) Baixar normas complementares para seu sistema de ensino;
- e) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

35) A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Poderá organizar-se em:

- I. Períodos semestrais;
- II. Alternância regular de períodos de estudos;
- III. Series anuais;
- IV. Ciclos.

Estão corretas as afirmativas.

- a) I, II e IV
- b) I, II, III e IV
- c) II e III
- d) III e IV
- e) I, III e IV

36) Conforme o artigo 24º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os níveis fundamental e médio deverão ser organizados de acordo com as seguintes regras:

- I. Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por serie, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde de preservada a sequencia do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- II. A classificação em qualquer serie ou etapa do ensino fundamental, independe da escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola.
- III. Carga horaria mínima anual de oitocentas horas, distribuídas por o máximo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- IV. O controle de frequência fica a cargo da escola, exigida a frequência de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para a aprovação.

Esta incorreta as afirmativas:

- a) II e III
- b) I e II
- c) I, III e IV
- d) I e IV
- e) I, II e III

37) Os Parâmetros Curriculares Nacionais, visando uma educação para a cidadania, não definem o seguinte princípio orientador da educação escolar:

- a) Participação;
- b) Atendimento individualizado;
- c) Dignidade da pessoa humana
- d) Co-responsabilidade pela vida social;
- e) Igualdade de direitos.

38) O currículo do ensino fundamental tem obrigatoriedade incluir conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Os direitos reservados são:

- a) Direito a vida, a saúde, a alimentação, a educação, ao esporte, ao lazer, a profissionalização, a cultura, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária;
- b) Direito a vida, a assistência médica, a alimentação, a educação, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, a cultura, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária.
- c) Direito a vida, a saúde, a alimentação, a educação, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, a cultura, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar.
- d) Direito a vida, assistência médica, a alimentação, a educação, ao esporte, ao trabalho, a cultura, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar.
- e) Direito a vida, a saúde, a alimentação, a educação, ao lazer, profissionalização, a cultura, a dignidade, a liberdade e a convivência comunitária.

39) De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente, artigo 53, A criança e adolescente tem direito a educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer as instancias escolares superiores.
- II. Acesso a escola publica e gratuita, onde houver disponibilidade de vaga.
- III. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.

Estão corretas as afirmativas:

- a) III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e III
- e) I, II, III e IV

40)Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação básica em seus níveis fundamental e médio, devera verificar o rendimento escolar de seus alunos observando os seguintes critérios:

- I. Avaliação continua e quantitativa do desempenho do aluno.
- II. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- III. Estudos de recuperação, caso solicitação e interesse de alunos com baixo rendimento escolar.
- IV. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e IV
- b) I e III
- c) II, III e IV
- d) I, II e III
- e) II e IV

